

כללי הגשה

כתב העת הרב-תחומי דברים, היוצא לאור באחריות אקדמית של מכללת אורנים, מפרסם מאמרי מחקר, עיון והגות של אנשי אקדמיה וחברה. כתב העת מופק בפורמט אלקטרוני. מתקבלים מאמרי מחקר מקוריים, מאמרי Review ומאמרים שפורסמו באנגלית בכתבי עת מדעיים. על מאמר מחקרי לעמוד בקריטריונים אקדמיים מקובלים בתחום הדעת שבו נערך המחקר. המאמרים נמסרים אנונימית לקריאתם ולשיפוטם של שני קוראים, מומחים בתחום. אורך רצוי של מאמר הוא עד 6,000 מילים (ללא נספחים ותרשימים). יש להעביר עותק אלקטרוני של המאמר לענבל פלג, מזכירת המערכת: inbal_p@oranim.ac.il

אופן ההגשה

1. בעמוד נפרד יכתבו הפרטים הבאים: שם המחבר, כתובת, מספר הטלפון וכתובת דוא"ל, תואר אקדמי, תפקיד, דרגה ושיוך אקדמי. בדף זה יש לרשום גם חמש מילות מפתח.
2. יש לצרף תקציר בעברית שאורכו עד 150 מילים, תקציר באנגלית שאורכו עד 200 מילים, ניסוח של הכותרת ושם המחבר באנגלית וכן ביוגרפיה אקדמית קצרה בעברית הכוללת שני פרסומים אחרונים של מציע המאמר.
3. טבלאות ותרשימים יש לשלב בגוף המאמר.
4. יש להקפיד על רישום ביבליוגרפי וטיפול במקורות מידע לפי כללי APA. ראו דוגמאות בהמשך. הרשימה הביבליוגרפית תודפס בסוף המאמר בסדר א"ב של שמות המשפחה של המחברים. הרשימה העברית תופיע לפני הרשימה הלועזית.
5. ההפניות יופיעו בהערות שוליים בלבד (ראו דוגמאות בהמשך). גופן ההערות – נרקיסיס גודל 10.
6. בכתובת המאמר יש להשתמש בגופן נרקיסיס גודל 11 באנגלית ובעברית.
7. פריסת עמוד: 17 X 24 ס"מ. שוליים עליונים 2.8; תחתונים – 2.3; ימניים ושמאליים – 2.2. רווח וחצי בין השורות. יישור דו-צדדי. פסקה חדשה תצוין בזיח של 1 ס"מ.

| אינ | לדאוג | ל"עיצוב" | הטקסט. |
|-----|-------|----------|--------|
|-----|-------|----------|--------|

דוגמאות אחדות לרישום ביבליוגרפיה

פרק בתוך ספר

וידר, מ' וגורסקי, פ' (2010). שימוש בסימולציה ממוחשבת להסרת מחסומים ויזואליים בהוראת הגיאומטריה במרחב. בתוך: ' עשת-אלקלעי, א' כספי, ס' עדן, נ' גרי, ' יאיר (עורכים), **ספר כנס צ"יי למחקרי טכנולוגיות למידה 2010: האדם הלומד בעידן הטכנולוגי**. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

Oplatka, I. (2016). Israel: Research on school principals in Israel, Varied topics and limited scope. In: H. Årlestig, C. Day & O. Johansson (Eds.), *A decade of research on school principals* (pp. 403-420). Springer.

ספר

ג'וסלסון, ר' (2015). **כיצד לראיין למחקר איכותני: גישה התייחסותית**. תל-אביב: מכון מופ"ת.





מאמר בכתב עת

Barreau, D.K., & Nardi, B.A. (1995). Finding and reminding: File organization from the desktop. *SIGCHI Bulletin*, 27(3), 39-43.

Bergman, O., Beyth-Marom, R., & Nachmias, R. (2008). The user-subjective approach to personal information management systems design: Evidence and implementations. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 59(2), 235-246.

דוגמאות לרישום הפניות

... מאחר וחלק גדול מהשולחים מצפה למענה מיידי¹. מלבד הכמות הגדולה של דוא"ל הקשור לעבודה או לחיים האישיים, ישנה גם הצפה גדולה של דוא"ל ממקורות אוטומטיים כגון מיילים יומיים של חברות כמו גרופון,² חשבונות ומכתבי קידום מכירות.³

... מערכתית ועל המיקום היחסי, וממנה ניתן לגזור את מידת היוקרה והיציבות של ערכים שונים בתרבות.⁴ בשיטה זו החוקר בוחר את המשתתפים לפי צורכי המחקר. מלכתחילה הוא בוחר לראיין אנשים בעלי מידע רחב על הנושא או כאלה שיש להם ניסיון בשאלות הנידונות.⁵

ג'ויסון הבחינה כי תחושות של חמלה לצערו של האחר וניסיון למגר את כאבו, עלולים לפגוע ביכולתו של המסייע להיות אמפתי ולשאת בעוצמת הסבל.⁶ המשגה נוספת של המונח הגיעה מאוחר יותר על-ידי פיגלי,⁷

בברכה

פרופ' יעל פויס, עורכת מדעית

¹ Pielot, de Oliveira, Kwak, & Oliver, 2014 ; Kalman & Rafaeli, 2011

² Byers, Mitzenmacher & Zervas, 2012

³ Grevet, Choi, Kumar & Gilbert, 2014

⁴ אבן זהר, 1980: 177

⁵ ג'ויסון, 2015; Coyne, 1997

⁶ Joinson, 1992

⁷ Figley, 1995

